



Informe de la Evaluación

Programa Educativo: **Licenciatura de Químico Biólogo Clínico**

Dependencia: **Departamento de Ciencias Biológicas y Agropecuarias**
División de Ciencias e Ingeniería

Institución: **Universidad de Sonora Unidad Regional Sur**

I. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

1. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1.1 Pertinencia

El programa es pertinente, la misión y visión son congruentes, ambas contribuyen con la innovación, el desarrollo científico y tecnológico, así como a atender y mejorar a la sociedad.

1.2 Organización Académica.

La institución tienen una estructura departamental, la unidad académica y el programa tiene un organigrama, manuales de organización y procedimientos, reglamentos vigentes y a disposición de la comunidad universitaria.

3. Cuerpos colegiados

Tienen cuerpos colegiados como: la H. Junta Universitaria, el colegio Académico, el Consejo Académico, el Consejo Divisional de Ciencias e Ingeniería, las Academias del Departamento de Ciencias Químico Biológicas y Agropecuarias.

1.4 Plan de desarrollo

El programa tiene su plan de desarrollo para el período 2013-2017, que está relacionado con el de la Unidad y el de la Institución.

C.1 Estado de desarrollo

Es un programa que tiene un estado de desarrollo maduro, en la unidad académica existen tres líneas de investigación y desarrollo tecnológico, con proyectos de investigación en donde participan los estudiantes como los muestran las evidencias (publicaciones, ponencias en congresos y los trabajos de tesis)

C.2 Participación externa

En la planeación del programa participó el sector productivo y social.

C.3 Tamaño

El promedio de alumnos matriculados al programa en los últimos tres años es de 550, por lo que el programa es grande

2. PERSONAL ACADÉMICO

2.1 Ingreso

Los procedimientos y requisitos para el ingreso, desarrollo y promoción del personal académico se establecen en el Estatuto del Personal Académico y en el Contrato Colectivo de Trabajo vigentes. El proceso de ingreso de personal académico está ligado al Sistema Integral de información Administrativa (SIIA).

2.3 Actividades de los profesores

Todos los profesores por reglamento tienen que participar en docencia, investigación, tutoría y servicio. La institución verifica los resultados de las actividades de los profesores.

2.4 Evaluación

Cada semestre, los alumnos evalúan la función docente de todos sus profesores, evaluación que es un requisito obligatorio para su inscripción al siguiente período lectivo, además la jefatura de departamento verifica periódicamente y evalúa el cumplimiento de las funciones los profesores. Por otro lado los profesores de tiempo completo participan anualmente en el programa de estímulos al desempeño docente.

2.5 Permanencia

Tienen un procedimiento en donde se establece con claridad los compromisos y obligaciones del personal académico de la universidad de Sonora, además los departamentos cuentan con un mecanismo para dar seguimiento al cumplimiento de la carga de horas-aula de los profesores.

2.6 Promoción

La promoción del personal académico está reglamentada por el Estatuto de Personal Académico y Contrato Colectivo de Trabajo.

2.7 Participación

El programa tiene claramente especificado el grupo de profesores que participan en él y el tiempo de dedicación.

2.8 Integración de la planta académica

El 100 % de los profesores formados en la disciplina imparten asignaturas de Ciencias Básicas.

El 54 % de los profesores de tiempo completo imparten asignaturas de Ciencias Básicas.

El 58 % de profesores de tiempo completo con maestría o doctorado imparten asignaturas de Ciencias de la Disciplina.

El 76.5 % de los profesores (PTC) y 27% (de asignatura) que son de la disciplina, imparten asignaturas del Perfil Profesional.

El 80 % de los profesores formados en la disciplina imparten asignaturas del área de Ciencias Sociales y Humanidades, no son PTC.

45 profesores de la misma especialidad que la del programa, participan de manera importante en él (45% de los PTC).

2.9 Planta Académica Deseable

Cuentan con un cuerpo académico en formación. 4 profesores están integrados al SNI, 6 tienen el Perfil PRODEP y 4 se encuentran en proceso de evaluación en las dos categorías.

2.10 Actualización

El departamento de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, estimula la participación de los docentes en programas de actualización, por lo que organiza cursos talleres de capacitación, conferencias y se otorgan apoyos de manera regular para la asistencia a eventos de capacitación fuera de la institución.

C1 Profesores con posgrado

El 76% de los profesores de TC tiene posgrado, el 60% de los profesores que participan en el programa tiene una trayectoria profesional amplia y destacada.

C2 Antigüedad

La antigüedad promedio del personal académico que participa en el programa es de 21 años.

C3 Edades

La edad promedio del personal académico que participa en el programa es de 50 años.

3. ALUMNOS

3.1 Ingreso

Los estudiantes tienen que presentar el examen de conocimientos básicos (EXCOBAH). Para el ingreso se considera el resultado del examen (75%) y el promedio general de bachillerato (25%). El examen evalúa los conocimientos en ciencias básicas que dan una orientación específica de acuerdo al perfil de ingreso del programa. La información para el ingreso se encuentra en la página de la universidad (www.admision.uson.mx).

3.2 Normatividad

Al ingresar se le entrega al alumno el reglamento, además lo puede consultar en la página de la universidad.

3.3 Tutoría

Como una estrategia para mejorar el desempeño académico de los estudiantes se re-estructuró el programa de tutorías para resaltar la importancia de la trayectoria escolar del estudiante. Además diferentes departamentos imparten asesorías de Matemáticas y Física, así como asesorías impartidas por pares.

3.4 Reconocimientos

Con el fin de mejorar el desempeño académico de los alumnos, el programa tiene un sistema de estímulos y reconocimientos a la calidad académica de los alumnos. La comunidad universitaria tiene acceso a becas-colegiatura de la universidad de cobertura amplia, becas para madres solteras, becas para servicio social, becas para vinculación, becas para titulación, becas de excelencia, becas pronabes, programa delfín, programa de movilidad académica, reconocimiento a los mejores promedios.

3.5 Movilidad

El programa ofrece mecanismos para difundir, promover y facilitar la movilidad de los estudiantes, dentro de la institución (Universidad de Sonora Campus Hermosillo) o en otras instituciones nacionales (Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Nayarit y extranjeras (Argentina, España).

4. PLAN DE ESTUDIOS

4.1 Objetivos y Estructura

El plan de estudios está centrado en el aprendizaje, es flexible y tiene sus objetivos explícitos, basados en cinco ejes curriculares del modelo educativo (formación básica, eje común, profesionalizante, especializante e integrador), para adquirir conocimientos fundamentales, desarrollar y asumir actitudes, habilidades y valores requeridos para el ejercicio de su profesión.

En sus objetivos el programa incluye el desarrollo tecnológico, la educación continua, la responsabilidad social y la innovación.

4.2 Perfil del Egresado

En el Perfil del egresado se indican los conocimientos, habilidades, aptitudes y destrezas que debe de adquirir el alumno durante su trayectoria escolar, es congruente con las necesidades del mercado laboral y con la demanda social que se requiere, se difunde por varios medios y es del conocimiento de los alumnos.

4.3 Secuencia

El plan de estudios tiene una secuencia adecuada, con una seriación simple y áreas de conocimiento, bien balanceadas.

4.4 Aspectos Teórico-Prácticos

El programa está organizado para tener una proporción adecuada entre las horas de teoría, las horas de laboratorio, las prácticas profesionales y las horas extra aula.

4.5 Extensión

El número de horas del plan de estudios para cada uno de los diferentes grupos de asignaturas es razonable, así mismo el número mínimo de horas clase de teoría y laboratorio también está de acuerdo a las recomendaciones indicadas.

4.6 Contenidos

En general los programas tienen sus objetivos (generales y específicos) congruentes con lo establecido en el perfil profesional, sus contenidos programáticos desarrollados y explícitos, así como con las actividades de aprendizajes y la bibliografía actualizada.

4.7 Revisión

El plan de estudios se revisó en 2004, en él se hicieron las siguientes reformas: se agruparon las materias en 5 ejes, se redujo el número de materias, se redujo el número de horas por materia, se cambiaron los prerrequisitos de seriación, se dio al plan mayor flexibilidad, el idioma inglés se debe comprobar hasta el nivel 4. Los cambios se comenzaron aplicar en el 2005. Se realizó otra revisión al plan que culminó en 2013.

4.8 Cobertura

La cobertura de los contenidos programáticos se evalúa con encuestas semestrales que realizan con los estudiantes además los profesores entregan un informe referente al programa de estudio.

4.9 Flexibilidad

El plan de estudios es flexible, contempla que los alumnos puedan escoger asignaturas optativas (se les ofrecen 8 materias optativas y 10 materias de selección), está centrado en el aprendizaje y enfocado a la formación de profesionales que promuevan el mejoramiento o solución de las problemáticas de la sociedad.

4.10 Vinculación

El plan de estudios contempla actividades de vinculación con los sectores productivo y de servicios, visitas técnicas, estancias y prácticas profesionales.

4.11 Titulación

El plan de estudios contempla varias opciones de titulación, (Promedio, Tesis profesional, Servicio Social Comunitario, Prácticas profesionales, y trabajo profesional), también existe la opción de Promedio y la presentación del EGEL.

4.12 Idioma Extranjero

El plan de estudios tiene como requisito que los alumnos adquieran como grado de dominio del idioma inglés la lectura y comprensión de textos técnicos.

4.C1 Investigación

Se desarrollan proyectos de investigación con la participación de estudiantes del programa.

4.C2 Alumnos de tiempo parcial y tiempo completo

En el plan de estudios contempla la posibilidad de que la carrera se pueda cursar por alumnos de tiempo parcial.

5. PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

5.1 Metodologías alternativas

Se practica la estrategia de aprendizaje autónomo, en donde se promueve la lectura previa del tema y la discusión del mismo en clases, o su aplicación con tareas, problemas; en varias Unidades de Aprendizaje los estudiantes preparan y presenta seminarios de temas del curso.

5.2 Herramienta de cómputo

En el curso de cinética utilizan herramienta de cómputo como Origin, también utilizan otros softwares libres, pero es importante que adquieran más herramientas de cómputo y que fomenten su uso en los diferentes cursos del programa.

5.3 Evaluación del aprendizaje

No se aplican exámenes departamentales en el programa, además del examen escrito, las habilidades y destrezas del alumno las miden a través de varios elementos alternativos como tareas, reportes, investigaciones bibliográficas y exposiciones en clases.

5.4 Creatividad y comunicación

En las materias socio-humanísticas-administrativas incluyen el curso taller de comunicación oral y escrita, y la redacción de artículos científicos.

5.5 Reprobación

Reportan índices de reprobación muy altos que van del 63% al 48%.

Asignatura	Porcentaje
Cultura Emprendedora	48
Biología Celular	41.33
Química Analítica III	33
Química Orgánica I	30
Cinética Química	27.59
Química general	62.50
Química Analítica I	46.47
Química Analítica III	40
Bioquímica I	33.33
Admon. en el Lab. Clínico	33.33

Para disminuir los índices de reprobación se imparten cursos propedéuticos, cursos de verano y de pares para alumnos en riesgo de reprobación y se usa el programa institucional de tutorías.

5.6 Participación en investigación y desarrollo tecnológico

Hay 25 proyectos de investigación o desarrollo tecnológico y en ellos participan 75 alumnos.

5.7 Vinculación

Los alumnos participan en visitas, prácticas, estancias y congresos, y quieren incrementar y diversificar las actividades de vinculación con el sector productivo, social y de servicios para beneficiar a más alumnos.

5.8 Servicio Social

El Servicio Social es requisito de egreso y de titulación para los alumnos.

6. INFRAESTRUCTURA

6.1 Aulas

Las aulas tienen buena iluminación y sin ruido, son de diferentes capacidades, todas tienen clima, pintarrón, equipo audiovisual y acceso a Internet.

6.2 Laboratorios mínimos

La unidad tiene cuatro laboratorios para el área básica, tres laboratorios para el área clínica y cuatro laboratorios de investigación, además tienen un laboratorio de análisis clínicos que da servicio a la comunidad.

6.3 Características de los Laboratorios

Los laboratorios tienen equipos actualizados para los diversos análisis clínicos., no les hace falta material, ni reactivos.

6.4 Instalaciones para biblioteca

Tienen una biblioteca provisional con iluminación y temperatura adecuadas, tienen el sistema de estantería abierta, mobiliario, acervo bibliográfico, equipo de cómputo, salas de estudio grupal e individual, sala de usos múltiples. Se construyó una biblioteca nueva, con todos los servicios a la que prácticamente sólo le hace falta la mudanza del mobiliario y del acervo bibliográfico.

6.5 Acervo bibliográfico

Tienen 3,405 títulos de libros electrónicos y 1850 títulos de revistas electrónicas.

6.6 Servicios bibliotecarios

Se cuenta con registros actualizados de los servicios bibliotecarios.

6.7 Equipo de cómputo

Cuentan con 21,462 computadoras institucionales, 145 de la unidad académica.

6.8 Servicios de cómputo.

Se cuenta con un sistema de conectividad informática suficiente que satisface las necesidades del trabajo académico y administrativo de la comunidad universitaria, la dirección general de informática, provee conexión internet, telefonía, red inalámbrica de datos, comunicación móvil, videoconferencia, etc., se ofrece el servicio de soporte técnico a equipo de cómputo (mantenimiento preventivo y/o correctivo).

6.9 Cubículos para profesores

Se cuenta con cubículos individuales y compartidos, en buenas condiciones que permiten al profesor tener un lugar de trabajo adecuado, los profesores de asignatura tienen una sala de maestros con mobiliario y computadoras conectadas a internet.

6.10 Otros espacios

Tienen espacios para las actividades deportivas y culturales, como el gimnasio que está equipado y tiene un instructor, el taller de teatro y de música donde participa el mariachi estudiantil, cancha techada de basquetbol y vólibol. Se construyó una cafetería con un espacio amplio para los usuarios, cocina, cuarto frío, dos sanitarios uno para los usuarios y otro para el personal, que empezará a dar servicio tan pronto terminen de instalar el equipo de la cocina.

7. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

7.1 Características

La unidad académica cuenta con 3 líneas de investigación en las áreas de la salud (Bioquímica-toxicología, Productos Naturales y Enfermedades endémicas).

7.2 Personal

En los programas de investigación o desarrollo tecnológico participan 20 profesores, 6 tienen el grado de doctorado y el perfil PRODEP, y 4 pertenecen al SNI, 14 tienen el grado de Maestro en Ciencias.

Son especialistas en el área de la especialidad y cuentan con experiencia y reconocimiento profesional.

7.3 Infraestructura y recursos

Para los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico la unidad cuenta con Laboratorios equipados con instrumentos de alta sensibilidad, Los proyectos tienen financiamientos internos y externos a la institución.

8. EXTENSIÓN, DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y VINCULACIÓN

8.1 Difusión

Los productos del quehacer académico (artículos, reportes de investigación y desarrollo tecnológico, libros de texto, etc.), se difunden en revistas periódicas de la institución (Revista Ciencia, Ingeniería y Ambiente).

8.2 Extensión

La División de Ciencias e Ingeniería apoya al programa con cursos de extensión no curriculares posteriores al egreso.

8.3 Vinculación

El programa está vinculado con los sectores productivo y social, los profesores y alumnos participan a través de proyectos de investigación, servicio social o prácticas profesionales, además tienen vínculos con el Colegio de Químicos y organizaciones nacionales e internacionales.

8. C1 Difusión de las Ciencias Químicas

Se organizan eventos como: martes de arte, feria de la salud, DECIDE, Caravana universitaria, Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología y Simposium Nacional de Biomedicina y Salud.

9. ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA

9.1 Planeación financiera

El personal académico participa en la planeación financiera. Presentando propuestas para el ejercicio, donde incluye las solicitudes de equipo y materiales para la realización de sus cursos, proyectos, asistencia a eventos académicos, actualización y capacitación. Esta información se presenta a la Jefatura del Departamento por el Jefe de Área para su autorización y calendarización de manera priorizada.

9.2 Presupuesto

No existe una asignación de gasto específica para el programa educativo, sin embargo los procedimientos y lineamientos para asignación del gasto de operación e inversión del programa educativo son eficientes y les permite mantener la infraestructura física y el equipamiento necesario, las necesidades de los laboratorios se canalizan cada semestre a través de la jefatura de compras y los gastos extraordinarios son pactados entre los jefes de departamentos y la dirección de la División.

9.3 Recursos Adicionales

Tienen recursos adicionales en un porcentaje regular con respecto al presupuesto, a través de apoyos CONACYT, PROMEP, Ingresos propios.

9.4 Normatividad

Se disponen de normas que regulan la gestión académica y administrativa.

10. RESULTADOS E IMPACTO

10.1 Eficiencia del proceso

La eficiencia Terminal promedio del programa por generación es del 36.4%. Como estrategia para aumentar el número de alumnos regulares y mejorar la eficiencia terminal del programa utilizan el Programa institucional de tutorías.

10.2 Eficiencia de titulación

Como estrategia para mejorar la eficiencia de titulación, se ofrecen siete opciones de titulación.

10.3 Seguimiento de egresado

Tienen un programa de seguimiento de egresados, que realiza la Dirección de Planeación. Se pudo consultar el Estudio de Egresados de la Universidad de Sonora 2013, la mayor parte de los egresados del programa de Químico Biólogo Clínico se encuentran empleados y sus empleadores satisfechos con su desempeño.

10.4 Evaluación de egresados

Los egresados del programa de Químico Biólogo Clínico, tienen la opción de presentar el EGEL-QUICLI del CENEVAL, del 2011 a 2013 el número de egresados que presentaron el EGEL fue bajo, pero se planearon estrategias para aumentar la participación de los egresados en esta evaluación.

II. COMENTARIOS GENERALES

El programa de Químico Biólogo Clínico del Departamento de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, División de Ciencias e Ingeniería de la Universidad de Sonora, Unidad Regional Sur, es un programa pertinente, los alumnos y profesores están comprometidos con el programa y la institución, los egresados además de comprometidos y orgullosos de su institución, están agradecidos por la preparación que recibieron. La unidad académica tiene grupos de investigación productivos y un cuerpo académico. Los profesores manifestaron su testimonio de un ambiente de trabajo agradable. La biblioteca, sala de cómputo y las aulas están en condiciones de operatividad adecuada, tienen suficientes laboratorios de docencia e investigación. Los laboratorios se equiparon con instrumental de alta sensibilidad, por lo que los estudiantes ya no tienen que trasladarse al Campus Hermosillo para solamente ver práctica de tipo demostrativo. Se habilitaron varios profesores que obtuvieron el grado y que ya participan en los estímulos por productividad, varios profesores obtuvieron el perfil PRODEP, así como también son miembros del SNI. Se construyó la cafetería, que aún no está funcionando porque está en la etapa de instalación de equipo y mobiliario. Se adquirió acervo bibliográfico, actualizando las ediciones de los títulos más empleados para las diferentes materias y adquiriendo más títulos en inglés.

En cuanto al programa, a través del programa de tutorías y de asesorías por pares se redujeron los índices de deserción estudiantil, así como los índices de reprobación en el área de Matemáticas y en

otras asignaturas como, Química General, Química Analítica, Química Orgánica, etc. Se instalaron cañones en todas las aulas. Para agilizar el egreso y titulación de los estudiantes se ofrecen más opciones de titulación.

Durante la visita se pudo constatar que trabajaron mucho, atendiendo los aspectos de infraestructura, plan de estudio, habilitación de profesores, procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación, equipamiento de los laboratorios, acervo bibliográfico, sin embargo con el fin de continuar con el mejoramiento de la calidad del programa de Licenciado en Químico Biólogo Clínico, este Comité evaluador emite las siguientes recomendaciones:

Es imprescindible que tengan un programa de posgrado afín al programa de Químico Biólogo Clínico, ya que tienen la infraestructura, el personal y la demanda de los egresados. Este programa implicaría tener que realizar otras acciones como: aumentar el número de profesores con doctorado, el número de profesores en el SNI, la contratación de jóvenes con doctorado, que el cuerpo académico “en formación” pase a “en consolidación” y que surjan nuevos cuerpos académicos.

Aunque ha mejorado la movilidad estudiantil, ésta está aún es muy reducida y tienen que seguir trabajando en ella, con más difusión y apoyos, aprovechando mejor los convenios que actualmente tienen.

Evaluadores:

Martha Cruz Aguilar (UV)
Francisco José Fernández Perrino (UAM-I)
Manuel Hernán Barceló Quintal (UADY)

Fecha de la visita: 17 y 18 de marzo 2016.

PROGRAMA: QUÍMICO BIÓLOGO CLÍNICO, UNIVERSIDAD DE SONORA NAVOJOA 17 – 18 MARZO 2016

Indicador	Información			
	Calidad		Cantidad	
	A	B	A	B

1. Características del Programa

1.1 Pertinencia	X		X	
1.2 Organización Académica	X		X	
1.3 Cuerpos Colegiados	X		X	
1.4 Plan de Desarrollo	X		X	
C.1 Estado de Desarrollo	X		X	
C.2. Participación Externa	X		X	
C.3 Tamaño	Grande			

2. Personal Académico

2.1 Ingreso	X		X	
2.2 Remuneraciones	X		X	
2.3 Actividades de los Profesores	X		X	
2.4 Evaluación	X		X	
2.5 Permanencia	X		X	
2.6 Promoción	X		X	
2.7 Participación	X		X	
2.8 Integración de la Planta Académica	X		X	
2.9 Planta Académica Deseable	X		X	
2.10 Actualización	X		X	
2.C.1 Posgrados	X		X	
2.C.2 Antigüedad	X		X	
2.C.3 Edades	X		X	

3. Alumnos

3.1 Ingreso	X		X	
3.2 Normatividad	X		X	
3.3 Tutoría	X		X	
3.4 Incentivos	X		X	
3.C.1 Movilidad	X			X

4. Plan de Estudios

4.1 Objetivos y Estructura	X		X	
4.2 Perfil del Egresado	X		X	
4.3 Secuencia	X		X	
4.4 Aspectos Teórico Prácticos	X		X	
4.5 Extensión	X			X
4.6 Contenidos	X		X	
4.7 Revisión	X		X	
4.8 Cobertura	X		X	
4.9 Flexibilidad	X		X	
4.10 Vinculación	X		X	
4.11 Titulación	X		X	
4.C.1 Investigación	X		X	
4.C.2 Idioma Extranjero	X		X	
4.C.3 Titulación-Investigación	X		X	
4.C.4. Alumnos de T. C. y T. Parcial	X		X	

Requisitos									
Básicos					Complementarios				
N	cn	p	m	a	N	cn	p	m	a

									X
									X
									X
				X					
									X
									X
									Grande

				X					
								X	
									X
				X					
									X
									X
									X
			X						
								X	
									X
								X	
								X	

				X					
									X
									X
									X
								X	

				X					
				X					
									X
									X
				X					
				X					
				X					
									X
									X
									X
								X	
								X	
								X	
									X

Indicador	Información			
	Calidad		Cantidad	
	A	B	A	B

5. Proceso de Enseñanza Aprendizaje

5.1 Metodologías Alternativas	X			X
5.2 Herramienta de Cómputo	X			X
5.3 Evaluación del Aprendizaje	X		X	
5.4 Creatividad y Comunicación	X			X
5.5 Reprobación	X			X
5.6 Participación en Inv. y/o Des. Tecnológico	X		X	
5.7 Vinculación	X		X	
5.8 Servicio Social	X		X	

6. Infraestructura

6.1 Aulas	X		X	
6.2 Laboratorios Mínimos	X		X	
6.3 Características de los Laboratorios	X		X	
6.4 Instalaciones para Biblioteca	X		X	
6.5 Acervo Bibliográfico	X		X	
6.6 Servicios Bibliotecarios	X		X	
6.7 Equipo de Cómputo	X		X	
6.8 Servicios de Cómputo	X		X	
6.9 Cubículos para Profesores	X		X	
6.10 Otros Espacios	X		X	

7. Investigación y/o Desarrollo Tecnológico

7.1. Características	X			X
7.2 Personal	X			X
7.3 Apoyos	X		X	

8 Extensión, Difusión del Conocimiento y Vinculación

8.1 Difusión	X		X	
8.2 Extensión	X		X	
8.3 Vinculación	X		X	
8.C.1 Servicio social	X		X	
8.C.2 Difusión adicional	X		X	

9. Administración del Programa

9.1 Planeación financiera	X		X	
9.2 Presupuesto y costos	X		X	
9.3 Recursos adicionales	X		X	
9.4 Normatividad	X		X	

10. Resultados e Impacto

10.1 Eficiencia del proceso	X		X	
10.2 Eficiencia de titulación	X			X
10.3 Seguimiento de egresados	X		X	
10.4 Evaluación de egresados	X		X	

Información:

- A- Adecuada
- B- No Adecuada

Requisitos									
Básicos					Complementarios				
N	cn	p	m	a	N	cn	p	m	a

									X
		X							
									X
								X	
								X	
									X
									X
									X

				X					
				X					
				X					
									X
				X					
									X
				X					
									X
									X
									X

			X						
								X	
									X

									X
									X
									X
									X
									X

									X
									X
									X
									X

				X					
			X						
				X					
									X

Requisitos:

- N- Carencia total del requisito
- cn-casi nada
- p-poco
- m--medianamente
- a-ampliamente